

 Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Benavente, Cordeiro e Salvaterra de Magos		 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO		 Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar		PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SALVATERRA DE MAGOS	
Ação 2017-29				Pessoal Docente			
							
"Contos matemáticos: para outras abordagens didáticas no 1.º CEB"							
N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000014		N.º do Curso: 10		N.º da Ação: 1			
Modalidade: Curta Duração							
N.º de horas: 4h							
N.º de créditos: (Não aplicável)							
N.º de registo: (Não aplicável)							
Entidade promotora: Agrupamento de Escolas de Salvaterra de Magos/Centro Educatís							
Formadores: Ana Filipa Almeida da Silva							
Local: Agrupamento de Escolas de Salvaterra de Magos							
Destinatários: Docentes dos grupos de recrutamento 110							
CrITÉRIOS de seleção: 1. Ordem de inscrição dos professores do grupo 110 do Agrupamento de Salvaterra de Magos; 2. Ordem de inscrição dos professores do grupo 110 dos restantes agrupamentos associados; 3.º Ordem de inscrição dos professores do grupo 110 não pertencentes aos agrupamentos associados.							

CRONOGRAMA

DIA	HORÁRIO	
16 maio 2017	16.45 h	18.45 h
30 maio 2017	16.45 h	18.45 h

Razões Justificativas:

Os formatos utilizados pelas diferentes culturas pedagógicas como ferramenta para fazer compreender conceitos matemáticos têm sido múltiplos e variados. Além dos textos resultantes de investigações, referimo-nos a muitos outros: músicas, poemas, contos (...). Com efeito, diversos estudos sugerem que a aprendizagem matemática beneficia se for enquadrada em sequências de ensino transdisciplinares e de natureza social. Nesse sentido, e numa lógica de formação contínua, o conhecimento de outras metodologias (e/ou práticas) torna-se imperioso para diversificar situações didáticas e, sobretudo, envolver ativamente os alunos na construção de conhecimento.

Objetivos:

Promover e aprofundar metodologias didáticas capazes de motivar os alunos para a aprendizagem matemática, visando a melhoria dos seus resultados escolares.

- (i) Transdisciplinaridade, currículo escolar e sucesso académico;
- (ii) "Novas" abordagens didáticas em Matemática no 1.º CEB: aspetos gerais e específicos;
- (iii) Contos matemáticos: circuito de experenciação em contexto.

Avaliação dos Formandos:

Questionário de satisfação em suporte de papel, entregue no final da ACD.

Avaliação da Ação:

Relatório de avaliação, realizado pelo Centro de Formação, com base nos questionários de satisfação preenchidos pelos formandos e formadores.

Certificação da Ação:

Artigo 3.º, Despacho n. 5741/2015 de 29 de maio

Reconhecimento de ações de curta duração

- 1 Releva para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, a participação em ações de formação de curta duração relacionadas com o exercício profissional, tais como seminários, conferências, jornadas temáticas e outros eventos de cariz científico e pedagógico com duração mínima de três horas e máxima de seis horas.
- 2 A participação nas ações previstas no número anterior tem como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo.