



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BENAVENTE

Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

Ação 2018-19

Pessoal Docente

Co-financiado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

"Iniciação à Programação no Ensino Básico"

N.º da Operação POCH-04-5267-FSE-000014

N.º do Curso: 33

N.º da Ação: 1

Modalidade: Oficina de Formação

N.º de horas: 25h presenciais + 25h trabalho autónomo

N.º de créditos: 2

N.º de registo: CCPFC/ACC-93248/17

Formação na área disciplinar: Releva para 50% na dimensão científica e pedagógica

Entidade promotora: Agrupamento de Escolas de Benavente/Centro Educatís

Formador(a): José Eduardo Ramalho

Local: Agrupamento de Escolas de Benavente

Destinatários: Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico (grupos 110 e 120)

CrITÉrios de seleção: 1. Ordem de inscrição dos docentes do 1.º Ciclo pertencentes aos Agrupamentos associados. 2.º Ordem de inscrição dos docentes do 1.º Ciclo pertencentes aos agrupamentos não associados.

CRONOGRAMA

DIA	HORÁRIO	
2 maio 2018	17.30 h	21.00h
TRABALHO AUTÓNOMO - 2 HORAS		
3 maio 2018	17.30 h	21.00h
TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS		
8 maio 2018	17.30 h	21.00h
9 maio 2018	17.30 h	21.00h
TRABALHO AUTÓNOMO - 8 HORAS		
15 maio 2018	17.30 h	21.00h
22 maio 2018	17.30 h	21.00h
TRABALHO AUTÓNOMO - 10 HORAS		
24 maio 2018	17.30 h	21.30h

Objetivos:

A oficina de formação tem como principal objetivo dotar os professores de conhecimentos, ferramentas e metodologias de trabalho que promovam a dinamização de projetos que envolvam a programação e a robótica em contexto educativo e apoiá-los na dinamização da atividade de programação em contexto educativo, em especial no ensino básico e no âmbito da iniciativa da DGE “Iniciação à Programação no 1º Ciclo do Ensino Básico”.

Com esta oficina de formação de formadores pretende-se que os formandos:

- Fiquem a conhecer diferentes metodologias de aprendizagens ativas e suas características distintivas e as utilizem nas suas práticas pedagógicas em função da situação de aprendizagem e do perfil dos alunos envolvidos;
- Conheçam e planeiem as suas práticas pedagógicas com recurso a metodologias de trabalho por projeto, estratégias diversificadas e modalidades de avaliação;
- Promovam, em contexto de sala de aula/escolar, a realização de atividades interativas, colaborativas e incentivadoras da criatividade;
- Entendam e apliquem princípios e conceitos fundamentais das Ciências da Computação na elaboração de tarefas para os alunos executarem no âmbito da iniciativa da DGE “Iniciação à Programação no 1º Ciclo do Ensino Básico”;
- Planeiem atividades que desenvolvam o pensamento computacional e implementem-nas em contexto sala de aula/escolar;
- Conheçam e utilizem ferramentas de programação por blocos adequadas ao ensino básico;
- Desenhem soluções codificadas articulando o pensamento computacional com áreas curriculares do ensino básico e programem respetivas soluções em ferramentas de programação por blocos;
- Delineiem atividades e estratégias de utilização de ferramentas de programação para crianças em contexto educativo, apliquem-nas em contexto de sala de aula e reflitam sobre as práticas;
- Desenvolvam competências na adoção de ferramentas de programação promotoras das competências das diferentes áreas das componentes do currículo, bem como nas áreas transversais;
- Avaliem metodologias e estratégias refletindo sobre as suas potencialidades atendendo aos seus efeitos nos processos de ensino e de aprendizagem.

Conteúdos:

Módulo 1: Aprendizagem Criativa (3 horas)

- Enquadramento e informação e sobre os conteúdos da formação e contextualização da iniciativa “Iniciação à Programação no 1º CEB”

iniciativa "Iniciação a programação no 1.º CEB".

- Articulação curricular.
- Metodologias e estratégias de aprendizagens ativas e avaliação:
 - o Project Based Learning
 - o Problem Based Learning
 - o Game Based Learning
 - o Inquiry Based Learning
 - o Pair Programming

Módulo 2: Competências para o Séc. XXI e Pensamento Computacional (2 horas)

- Competências para o Séc. XXI.
- Pensamento computacional:
 - o Conceitos, características e objetivos.
 - o Atividades de pensamento computacional.

Módulo 3: Ferramentas de Programação para Crianças (15 horas)

- Robótica Educativa.
- Ferramentas de programação por blocos adaptadas ao ensino básico:
 - o Principais ferramentas de programação por blocos para crianças e suas características.
 - o Exploração de ferramentas de programação por blocos de acordo com as necessidades dos formandos.
 - o Planificação e conceção de recursos, utilizando as ferramentas de programação exploradas, promotores do pensamento computacional.

Módulo 4: Projeto (5 horas)

- Análise de exemplos de planificações de atividades de programação no contexto do 1º CEB.
- Estratégias e modalidades de avaliação.
- Reflexão crítica sobre o desenvolvimento de projeto suportado por metodologia de aprendizagem ativa, articulando a programação com áreas curriculares, e respetiva implementação em contexto do ensino básico.

Avaliação dos Formandos:

Os formandos serão avaliados numa escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho 4595/2015, de 6 de maio, através da escala e dos parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando os dispositivos legais da avaliação contínua. A conclusão da oficina implica a obrigatoriedade da elaboração dos vários trabalhos propostos, bem como da aplicação das planificações realizadas, em contexto sala de aula/escola com os alunos, seguida da avaliação destas e das aprendizagens dos alunos e ainda da elaboração de portfólio reflexivo.

Os trabalhos realizados pelos formandos serão entregues e/ou registados num espaço específico da plataforma LMS de acordo com os prazos estabelecidos no início da oficina e divulgados na referida plataforma.

Avaliação da Ação:

A avaliação da ação realizar-se-á através do preenchimento de questionários online (google docs), disponibilizados pelo Centro Educatís.

Certificação da Ação:

- * Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

*** Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico.**