

WORKSHOP

Auto-Regulação da Aprendizagem

A aprendizagem auto-regulada pode ser definida...como “o processo através do qual os estudantes activam e mantêm cognições, comportamentos e afectos, os quais são sistematicamente orientados para atingir uma meta” (Veiga Simão, 2006).

PROGRAMA

1. Fundamentos da auto-regulação da aprendizagem;
2. Enquadramento teórico-prático.

A escola tem de preparar os alunos para simultaneamente se centrarem numa sociedade de saberes e numa sociedade em que é imperativo saber seleccionar e pensar. A escola do século XXI tem de estar orientada para o *aprender a aprender*, de modo a promover nos alunos competências de autonomia, de gestão e regulação das suas aprendizagens. Deve proporcionar-se aos discentes o desenvolvimento de competências para que sejam capazes de assumir de forma crítica, autónoma e motivada um papel construtivo nas suas aprendizagens. A consecução destas intenções passa, em grande parte, por estimular nos alunos, mas também nos professores, as competências de auto-regulação que lhes irão permitir rentabilizar os recursos de que dispõem para aprender.