

WORKSHOP

Escolas Diferentes e suas Práticas Inovadoras

“Só existe saber na invenção, na reinvenção, na busca inquieta, impaciente, permanente, que os homens fazem no mundo, com o mundo e com os outros. Busca esperançosa também.” (Paulo Freire, 2003).

PROGRAMA

1. Enquadramento teórico-prático de inovação e mudança;
2. Desvelar de práticas inovadoras em escolas.

A Escola como organização aprendente, como comunidade de aprendizagem, abrangendo não só os alunos, mas todos os seus membros, é hoje uma ideia central para a mudança, em uma sociedade que requer atitudes e disposições de formação permanente, em que a aprendizagem individual deve ser enquadrada e promovida no contexto da aprendizagem organizacional. Aqui que se cruzam diferentes olhares e movimentos que têm contribuído para a inovação nas práticas educativas: *o desenvolvimento curricular baseado na Escola, a formação centrada na Escola e a revisão baseada na Escola ou auto-avaliação institucional*, ressaltando que esta centralidade da Escola não significa isolamento, pelo contrário pressupõe e precisa da abertura ao exterior, na procura do estabelecimento de apoios, parcerias, redes de formação que lhe permitam incrementar o seu potencial de aprendizagem, aprendendo com outras instituições coletivas, associações culturais, sociais e econômicas.

Hoje cada vez mais se torna importante para a formação de professores a divulgação e o conhecimento de Escolas diferentes que possuem práticas inovadoras, uma vez que pela demonstração de exemplos paradigmáticos (calcados em novos ou emergentes paradigmas ou de novas proposições) as pessoas conseguem visualizar a possibilidade de tornar real tais práticas.