



**Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Benavente,
Coruche e Salvaterra de Magos**

Relatório Final de Avaliação

Acção n.º 5/2010

**“Plataformas de Gestão de Aprendizagem
(LMS)”**

Modalidade: Curso de Formação

Destinatários:

Professores de todas as áreas disciplinares e níveis de ensino
(do pré-escolar ao ensino secundário)

Esta acção integra-se na formação auto-financiada e resulta da iniciativa conjunta do Centro Educatís e do Agrupamento de Escolas de Salvaterra de Magos. Neste contexto o coordenador PTE, formador TIC certificado, desenvolveu a acção **Plataformas de Gestão de Aprendizagem (LMS)**.

As metodologias de trabalho do Curso incluem assim a experimentação activa na utilização destes sistemas online de forma a provocar a reflexão dos participantes na prática da sua utilização.

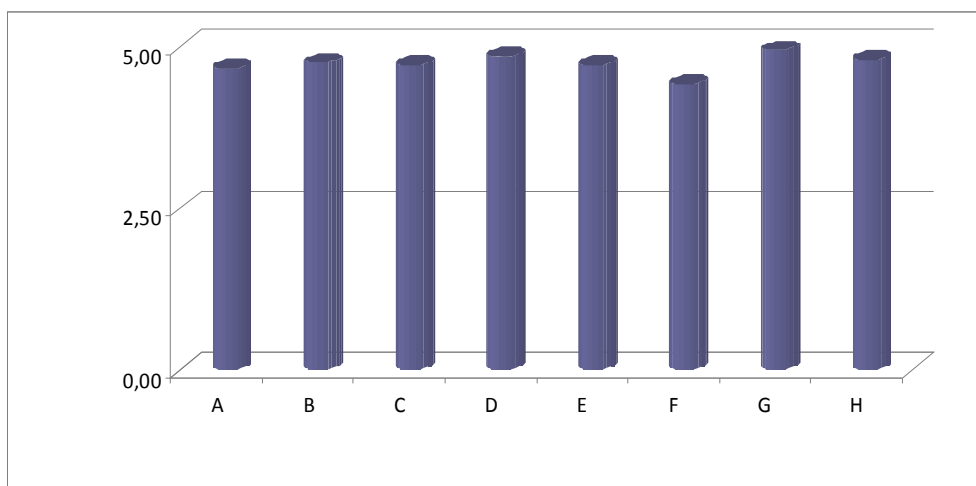
O Curso assumiu como objectivos:

- Proporcionar o desenvolvimento e a reflexão sobre metodologias de trabalho dos professores na sua actividade com alunos e/ou professores, com utilização de plataformas LMS;
- Desenvolver a capacidade de análise das actividades realizadas em plataformas LMS, nomeadamente no que se refere à organização, planificação e avaliação de actividades suportadas à distância;
- Promover a reflexão sobre a estruturação e dinamização de plataformas LMS e de espaços de trabalho (disciplinas) em plataformas, fomentando uma projecção estratégica e intencional para o desenvolvimento da mesma como campo de trabalho online da escola/agrupamento;
- Promover/reforçar a formação de equipas de colaboração nas escolas/agrupamentos assentes em dinâmicas de trabalho que apoiem o uso efectivo e generalizado de plataformas.

Da leitura conjunta das fichas de avaliação da acção, por parte dos formandos, resultou a seguinte análise:

A.1. Planificação/Execução

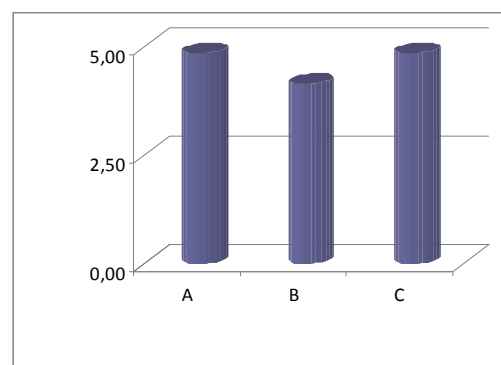
A Os objectivos propostos foram cumpridos	4,67
B A metodologia foi adequada aos participantes, a nível teórico	4,76
C A metodologia foi adequada aos participantes, a nível prático	4,71
D Os trabalhos práticos propostos apresentaram coerência	4,86
E A gestão dos recursos foi adequada	4,71
F O espaço em que decorreu a acção foi adequado	4,43
G A relação dos formadores com o grupo de formandos contribuiu de forma positiva	4,95
H A relação dos formandos entre si contribuiu de forma positiva	4,81



A.2. Avaliação dos Formadores

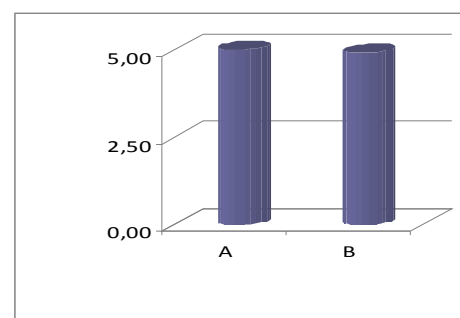
A.2.1. Conhecimentos/ Conteúdos

A Os conteúdos foram adequados	4,86
B Houve aprofundamento dos temas	4,14
C A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada	4,86



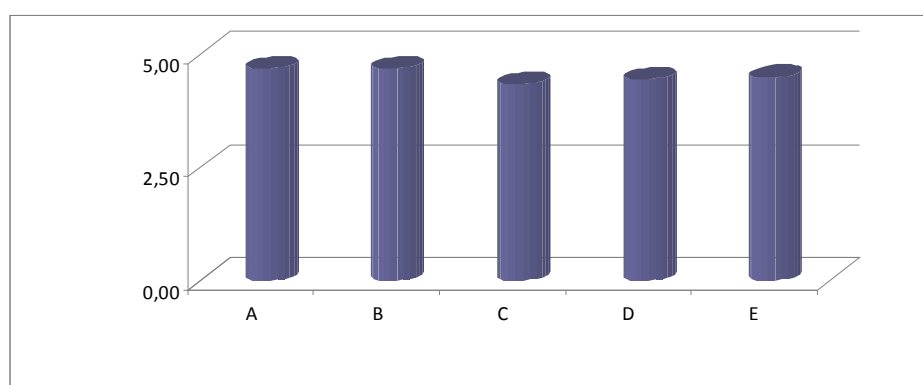
A.2.2. Exposição

A A linguagem utilizada foi clara e assertiva	5,00
B A adaptação do discurso aos destinatários / finalidades foi conseguida	4,90



A.3. Organização da Acção pelo Centro

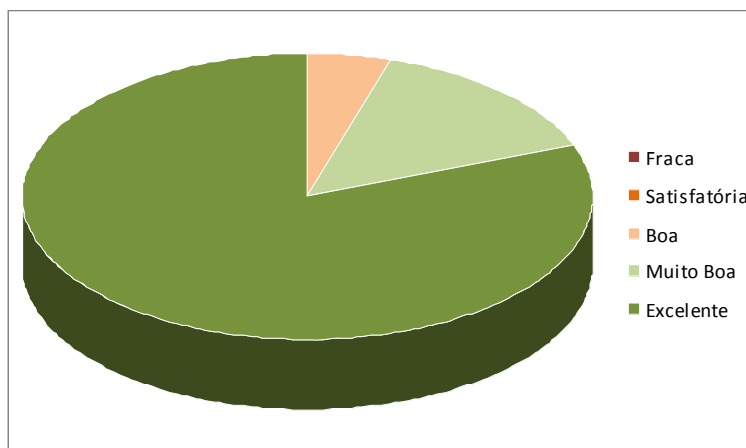
A O atendimento/ contacto com os formandos foi facilitador	4,67
B A divulgação/ informação foi oportuna	4,67
C O material entregue correspondeu às necessidades	4,33
D A calendarização foi ajustada	4,43
E A disponibilidade foi manifestada	4,48



B.1. Apreciação Global

1 Fraca	0
2 Satisfatória	0
3 Boa	1
4 Muito Boa	3
5 Excelente	17

Total de Formandos: 21



Opinião Global da Acção/Observações:

Da leitura das fichas de avaliação dos formandos pode-se constatar que dos vinte e um que frequentaram esta acção com aproveitamento, dezanove manifestaram a sua opinião.

Os formandos destacaram, como **aspectos mais positivos**, a nível individual, que a acção:

- estava muito bem planificada e foi bem executada por parte do formador, quer nos domínios do conhecimento/conteúdos, como no da exposição; dotou-os de ferramentas que lhes permitiram alterar algumas práticas pedagógicas que consideram promotoras de interesse dos alunos pela disciplina e conseqüentemente do seu sucesso.

- constituiu um contributo importante para enriquecimento da sua prática lectiva, na medida em que permitiu melhorar o conhecimento sobre as potencialidades desta plataforma de aprendizagem, dado que os conteúdos abordados foram adequados às suas necessidades enquanto docentes.

- permitiu que todos os assuntos fossem abordados de forma motivadora e equilibrada, considerando os diversos ritmos de trabalho dos formandos e, ainda, organizar e planificar as actividades escolares de forma mais apelativa através do uso

de plataformas LMS, organizar estratégias que potenciam o processo ensino-aprendizagem e reflectir sobre as vantagens/desvantagens do desenvolvimento de actividades de ensino-aprendizagem realizadas na plataforma.

- funcionou de uma forma bastante positiva, tendo os assuntos e os conteúdos abordados sido organizados e transmitidos com bastante rigor.

- foi muito bem conduzida, permitindo aplicar muitos conceitos.

- foi bastante interessante, a transmissão dos conteúdos foi feita com muita clareza o que simplificou a aprendizagem, funcionou com apoio a todas as situações no desenrolar da acção.

- se revelou extremamente enriquecedora em termos profissionais; a aprendizagem de utilização da plataforma Moodle, em termos do utilizador/administrador de disciplina constituiu um alicerce fundamental para a gestão de coordenação de ciclo.

- foi de grande utilidade para a sua prática lectiva, abrindo novas perspectivas sobre a utilização das novas tecnologias, como estratégia facilitadora de comunicação.

- permitiu que os exemplos de utilização da plataforma foram ilustrativos das vantagens desta tecnologia.

- foi adequada ao nível dos formandos, tendo havido uma preocupação manifesta em adequar os conteúdos às necessidades efectivas dos docentes.

- se revelou oportuna, na medida em que as necessidades formativas nesta área são relevantes na escola; a concretização dos produtos da acção motivou os formandos para a utilização da plataforma Moodle; por outro lado o formador revelou grande proficiência no domínio das ferramentas, assim como da capacidade comunicativa, demonstrando um nível de profissionalismo muito bom.

Salientaram, como **aspectos menos positivos**:

- o facto da totalidade das horas de formação ser insuficiente para aprofundar os objectivos e o conhecimento do uso da plataforma.

Sugeriram, ainda, ao Centro de Formação:

- a realização de outra acção com estes conteúdos com o objectivo de consolidar (tornar mais autónomo) e aprofundar os conhecimentos.

- a realização de acções de formação relacionadas com quadros interactivos e conteúdos multimédia tais como imagem som e vídeo.

O **relatório do formador** refere que todos os participantes encararam este curso de formação como um desafio e um estímulo ao seu desenvolvimento profissional, no entanto, nem todos os formandos poderão vir a tirar partido efectivo das capacidades do Moodle, devido à escassez de recursos informáticos em algumas escolas do Agrupamento, nomeadamente nas escolas de 1º ciclo. Apesar disso, todos se esforçaram ao máximo por desenvolver um trabalhador enriquecedor, tendo percebido as potencialidades da plataforma Moodle, de que forma esta poderá ser proveitosa para a actividade lectiva e como se insere numa óptica de trabalho colaborativo e pluridisciplinar entre todos os agentes educativos, com vista a contribuir para o aumento sustentado do sucesso escolar.

A qualidade dos trabalhos e as reflexões que constam dos relatórios permitiram-lhe concluir que a formação veio dar resposta a algumas das necessidades sentidas em sala de aula, ressaltando que o factor determinante foi o empenhamento com que os formandos se envolveram nas tarefas propostas.

A turma era formada por um grupo heterogéneo, visto que existiam formandos com conhecimentos na área das TIC e outros que possuíam poucos conhecimentos, mas com um espírito de grupo muito forte, conseguiu-se desenvolver diversos materiais nas várias áreas.

Dezembro 2010