



**Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Benavente,
Coruche e Salvaterra de Magos**

Relatório Final de Avaliação

Acção n.º 4/2010

**“Gestão Integrada da Biblioteca Escolar
do Agrupamento”**

Modalidade: Curso de Formação

Destinatários:

Professores Bibliotecários colocados em Agrupamentos de Escolas, de acordo com a portaria 756/2009, de 24 de Julho

Esta acção de formação dirigiu-se a todos os professores bibliotecários colocados em Agrupamentos de Escolas, ao abrigo da portaria 756/2009, de 14 de Julho, pois cabe-lhes a eles gerir a informação e formar para o seu uso, contribuindo para o desenvolvimento das literacias e do pensamento crítico, aspectos vitais na construção do conhecimento e da cidadania.

A acção visou desenvolver os conhecimentos e competências que os docentes já possuem, para que os possam gerir com todas as escolas do 1º Ciclo e Jardins-de-Infância do Agrupamento, desenvolvendo medidas diferenciadas e integradoras, garantindo condições de igualdade no acesso aos serviços que a BE disponibiliza.

A pertinência desta acção prendeu-se com o facto de ser crucial no desenvolvimento das literacias para o século XXI o envolvimento de todos no reconhecimento do papel da BE, bem como na criação de condições que conduzam a um uso mais eficaz dos espaços e dos recursos.

O curso desenvolveu-se no formato Blended Learning, ou seja, com 2 sessões presenciais e 3 com o recurso à plataforma Moodle, de forma a criar um espaço de interacção alargada, enriquecendo a partilha de novos conteúdos e novas práticas.

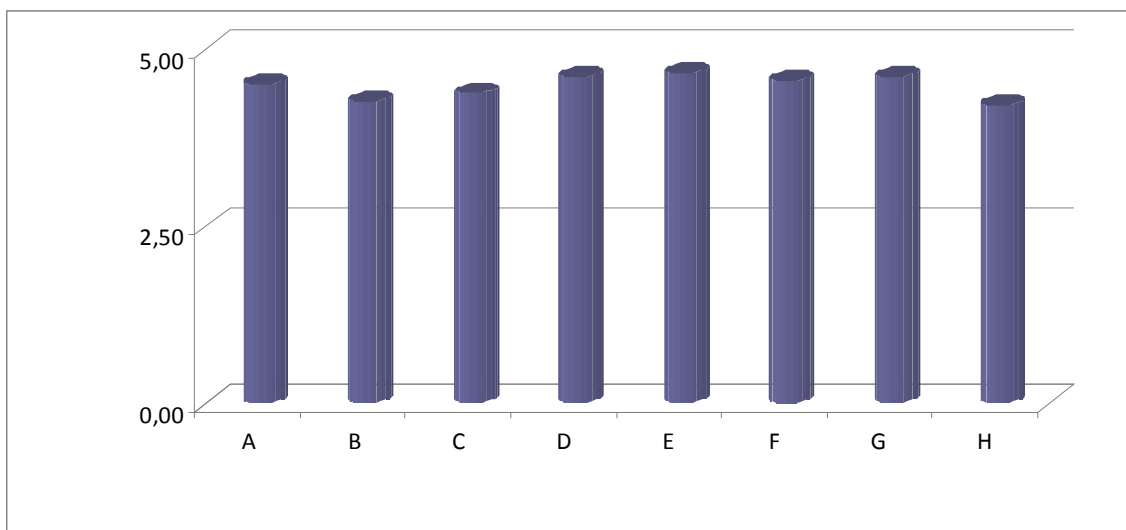
Com esta Acção pretendeu-se atingir os seguintes objectivos:

- Entender a definição das competências específicas de cada professor bibliotecário, numa perspectiva integrada;
- Promover uma reflexão sobre as competências das literacias no processo ensino-aprendizagem;
- Criar instrumentos práticos de abordagem colaborativa entre a BE e o professor do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Educadores de Infância.

Da leitura conjunta das fichas de avaliação da acção, por parte dos formandos, resultou a seguinte análise:

A.1. Planificação/Execução

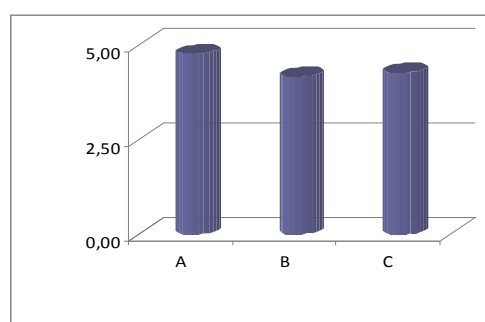
A Os objectivos propostos foram cumpridos	4,50
B A metodologia foi adequada aos participantes, a nível teórico	4,28
C A metodologia foi adequada aos participantes, a nível prático	4,39
D Os trabalhos práticos propostos apresentaram coerência	4,61
E A gestão dos recursos foi adequada	4,67
F O espaço em que decorreu a acção foi adequado	4,56
G A relação dos formadores com o grupo de formandos contribuiu de forma positiva	4,61
H A relação dos formandos entre si contribuiu de forma positiva	4,22



A.2. Avaliação dos Formadores

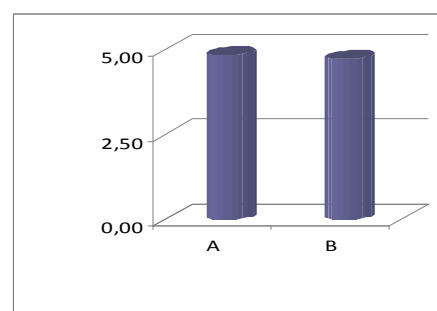
A.2.1. Conhecimentos/ Conteúdos

A Os conteúdos foram adequados	4,78
B Houve aprofundamento dos temas	4,17
C A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada	4,28



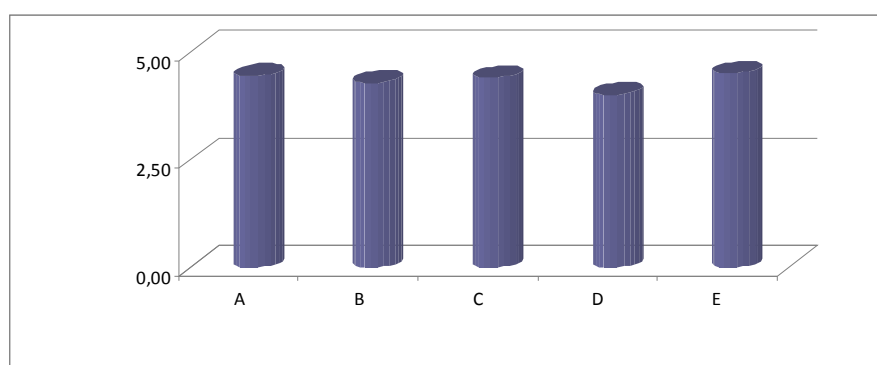
A.2.2. Exposição

A A linguagem utilizada foi clara e assertiva	4,83
B A adaptação do discurso aos destinatários/finalidades foi conseguida	4,72



A.3. Organização da Acção pelo Centro

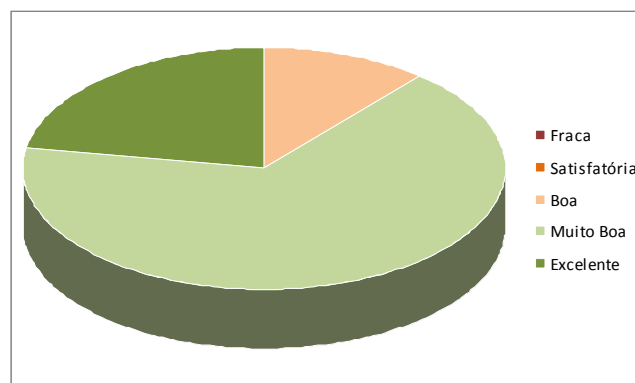
A O atendimento/ contacto com os formandos foi facilitador	4,44
B A divulgação/ informação foi oportuna	4,28
C O material entregue correspondeu às necessidades	4,39
D A calendarização foi ajustada	4,00
E A disponibilidade foi manifestada	4,50



B.1. Apreciação Global

1	Fraca	0
2	Satisfatória	0
3	Boa	2
4	Muito Boa	12
5	Excelente	4

Total de Formandos: 18



Opinião Global da Acção/Observações:

Da leitura das fichas de avaliação dos formandos pode-se constatar que dos vinte e nove que frequentaram esta acção com aproveitamento, apenas treze manifestaram a sua opinião.

Os formandos destacaram, como **aspectos mais positivos**, a nível individual, que a acção:

- permitiu partilha entre os formandos, houve assertividade das formadoras e pertinência do tema.

- foi muito pertinente e esclarecedora; os objectivos traçados foram inteiramente atingidos; os conteúdos abordados foram muito enriquecedores; o trabalho das formadoras foi excelente, pelo seu empenho, pela sua disponibilidade, pelo rigor com que abordaram os diferentes conteúdos e pela forma simples e esclarecedora com que os apresentaram, pela partilha de experiências entre formandos que solicitaram, pela bibliografia muito diversificada que disponibilizaram, que permitiu reflexão e auto-análise.

- foi positiva contribuindo para uma prática facilitadora dos professores bibliotecários, abordando questões pertinentes e de grande utilidade.

- foi bem organizada e participativa promovendo partilha de experiências e saberes entre os formandos.

- foi bem sucedida, revelando-se muito interessante pela troca de saberes e experiências que se proporcionaram ao longo de todas as sessões, contribuindo positivamente para o seu desenvolvimento profissional.

- se revelou bastante construtiva e interessante, conseguindo os formandos elaborar várias actividades que os fizeram reflectir, numa perspectiva pró-activa de aprendizagem.

- foi muito profícua na medida em que foi conseguida uma interacção entre formandos e formadoras, tendo-se desencadeado também uma partilha fantástica.

- chamou a atenção de todos para questões da promoção da leitura e de integração do currículo nas actividades da Biblioteca Escolar e deu pistas para a concretização da partilha que é indispensável entre o professor de turma e o professor bibliotecário.

- a bibliografia facultada foi excelente e muito adequada e vai ficar para a vida, abrindo horizontes de descoberta para quem se interessa por esta temática.

Salientaram, como **aspectos menos positivos**:

- a reduzida componente horária para tantos conteúdos, considerando no entanto que a dinâmica aplicada pelas formadoras e a entrega dos formandos suplantou qualquer aspecto menos aprazível.

- o curso, pela pertinência e pela importância de que se reveste para a alteração/melhoria das práticas do professor bibliotecário, merecia ser disponibilizado noutra modalidade, como por exemplo, numa oficina, já que era fundamental que houvesse mais horas para aprofundar os assuntos e mais tempo de reflexão.

- a turma era demasiado heterogénea e grande, promovendo alguma dificuldade de interacção.

- devido ao número de horas reduzido, quer em termos presenciais, quer em termos de trabalho na plataforma, o trabalho desenvolvido exigiu a todos os formandos e às formadoras um reforço de esforços, no sentido de corresponderem mutuamente às suas expectativas e objectivos propostos.

Sugeriram, ainda, ao Centro de Formação que:

- em futuras acções, disponibilize um formulário online para proceder à avaliação.

- se promovam mais acções destinadas a professores bibliotecários, dada a sua actual pertinência no contexto educativo.

Um dos formandos mostrou o seu agrado em frequentar uma acção sobre Indexação de Documentos, por esta ser uma ferramenta importante para gerir o Catálogo e servir os utilizadores.

O **relatório das formadoras** refere que os resultados obtidos com esta acção foram muito positivos, tendo em conta os objectivos propostos e alcançados, o elevado nível de empenho e de participação dos formandos no cumprimento das diferentes actividades e a qualidade geral dos trabalhos apresentados.

Face aos conhecimentos teórico-práticos adquiridos, consideram que esta acção contribuirá para uma melhor intervenção pedagógica dos formandos nas suas escolas ou agrupamentos, promovendo uma dinamização e utilização mais eficaz das bibliotecas escolares, na sua missão primeira de melhorar as aprendizagens e contribuir para o sucesso escolar e a formação global dos alunos.

Dezembro 2010