



Centro de Formação de Escolas
dos Concelhos de Bonavente,
Corvide e Salvaterra de Magos

ACÇÃO NÃO FINANCIADA

Acção: 5/2010

Pessoal Docente

Plataformas de Gestão de Aprendizagens (LMS)

Modalidade: Curso de Formação

N.º de Horas: 15 horas presenciais

N.º de Créditos: 0.6

Entidade promotora: Centro Educativus/Agrupamento de Salvaterra de Magos

Formador: José Manuel Nunes

Local: Escola Básica e Secundária de Salvaterra de Magos

Ação Exclusiva para os professores deste Agrupamento

Destinatários: Professores de todas as áreas disciplinares e níveis de ensino (do pré-escolar ao ensino secundário), preferencialmente professores que desenvolvam ou desejem desenvolver projectos com alunos ou colegas na escola/agrupamento. Elementos dos órgãos de direcção e gestão da escola ou agrupamento.

CRONOGRAMA

| DIA | HORÁRIO | |
|---------------|----------------|---------|
| 16 Junho 2010 | 17.00 h | 20.00 h |
| 23 Junho 2010 | 15.30 h | 18.30 h |
| 02 Julho 2010 | 09.30 h | 12.30 h |
| 05 Julho 2010 | 09:30 h | 12.30 h |
| 07 Julho 2010 | 09.30 h | 12.30 h |

Objectivos:

- Assume-se como propósito central a promoção e desenvolvimento de competências no uso de uma plataforma LMS em ambiente escolar. As metodologias de trabalho do curso incluem assim a experimentação activa na utilização destes sistemas online de forma a provocar a reflexão dos participantes na prática da sua utilização.

O curso assume como objectivos:

- Proporcionar o desenvolvimento e a reflexão sobre metodologias de trabalho dos professores na sua actividade com alunos e/ou professores, com utilização de plataforma LMS;
- Desenvolver a capacidade de análise das actividades realizadas em plataformas LMS, nomeadamente no que se refere à organização, planificação e avaliação de actividades suportadas à distância;
- Promover a reflexão sobre a estruturação e dinamização de plataformas LMS e de espaços de trabalho (disciplinas) em plataformas, fomentando uma projecção estratégica e intencional para o desenvolvimento da mesma como campo de trabalho online da escola/agrupamento;
- Promover/reforçar a formação de equipas de colaboração nas escolas/agrupamentos assentes em

dinâmicas de trabalho que apoiem o uso efectivo e generalizado de plataformas.

Com este curso pretende-se contribuir para o alargamento e consolidação das competências dos professores nos seguintes domínios:

- a) Organização e planificação de actividades com uso de plataformas LMS em contexto escolar;
- b) Identificação de estratégias que potenciem a utilização pedagógica e organizacional de tais ferramentas;
- c) Comunicação e colaboração assíncrona pelo conhecimento e domínio de ferramentas específicas;
- d) Reflexão sobre as vantagens/desvantagens e potencial transformador no que se associa ao desenvolvimento de actividades de ensino-aprendizagem mediadas/realizadas em plataforma.

Espera-se que o impacto da formação dos professores no uso educativo de plataforma LMS se operacionalize posteriormente no desenvolvimento de iniciativas reais por parte dos professores, escolas/agrupamentos na utilização da plataforma em actividades de índole educativa.

Conteúdos:

Os conteúdos da acção devem ser entendidos como unidades modulares orientadas para reflexão sobre procedimentos de actuação centrados nos âmbitos pedagógicos e organizacionais. De igual modo, o tempo destinado a abordar cada conteúdo assume um carácter indicativo e deve ser distribuído em total respeito pelas competências e necessidades dos formandos. Preconiza-se de igual modo a preocupação com a integração de acções de acompanhamento e suporte personalizado a cada um dos formandos.

- Sessão 1 (3 horas)

Elementos base de plataformas LMS :

Exploração do sentido organizativo; análise da estrutura constitutiva: aparência, módulos, blocos, administração, papéis e permissões;

- Sessão 2 (3 horas)

Elementos base de plataformas LMS :

Exploração do sentido funcional; activação e edição de recursos (*resource*) e actividades (*activity*) integrados e suas potencialidades educativas.

- Sessão 3 (3 horas)

Papel das plataformas LMS como suporte ao trabalho colaborativo;

Princípios pedagógicos subjacentes às LMS: o caso do Moodle e/ou outro sistema de gestão de aprendizagem considerado relevante;

Comunicação e colaboração em ambientes virtuais: as novas práticas e competências de interacção que os ambientes online exigem.

- Sessão 4 (3 horas)

Aprendizagem à distância e as LMS na complementaridade no trabalho presencial no contexto escolar;

A plataforma como meio de organização e sustentação de actividades escolares.

- Sessão 5 (3 horas)

Análise das vantagens, exigências, potencialidades, e constrangimentos da integração, utilização e dinamização de plataformas LMS nas escolas/agrupamentos;

Questões de ética, segurança e monitorização do uso destes ambientes online;

Uma visão prospectiva para as plataformas LMS em cada escola/agrupamento: reflexão e sistematização de factores determinantes na sustentação e desenvolvimento de espaços online (disciplinas) em plataformas.

As actividades a desenvolver deverão ser organizadas de forma flexível e ajustada, de acordo com um necessário diagnóstico prévio, por parte do formador, das competências, experiências e expectativas dos formandos.

Avaliação dos Formandos:

- A avaliação da actividade desenvolvida neste curso por cada formando é realizada de modo continuado pelos formadores e tem como referência os objectivos e finalidades do curso. São tomados em consideração os seguintes aspectos:
- - Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presencias
- - Trabalhos práticos e reflexões efectuadas, a partir das e nas sessões presenciais de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados nas escola de 1 a 10, com a menção qualitativa de:
- 1 a 4,9 valores – Insuficiente
- 5 a 6,4 valores – Regular
- 6,5 a 7,9 valores – Bom
- 8 a 8,9 valores – Muito Bom
- 9 a 10 valores - Excelente.

Avaliação da Acção:

- A avaliação do Curso é feita:
 - a)- pelos formandos: resposta a um inquérito elaborado para o efeito
 - b)- pelo formador: resposta a um inquérito elaborado para o efeito
 - c)- pelo centro de formação: elaboração de um relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador

Certificação da Acção:

- Para os efeitos previstos no artigo 5.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para efeitos de progressão em carreira dos Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.
- Para efeitos de aplicação do n.º 3 do artigo 14.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção não releva para a progressão em carreira.