



Centro de Formação de Escolas
dos Concelhos de Benavente,
Coruche e Salvaterra de Magos

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Biblioteca Escolar – desafios no contexto da escola actual

Modalidade: Curso de Formação

N.º de Horas: 25 horas presenciais

N.º de créditos: 1

Área de Formação: Prática e Investigação Pedagógica e Didáctica

Domínio de Formação: Didácticas Específicas – Biblioteca Escolar

Entidade promotora: Centro Educatís/Coordenação Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares

Formadora/Coordenadora Interconcelhia da RBE: Dr.ª Filomena Rúbio

LOCAL: Escola Secundária de Benavente

DESTINATÁRIOS: Professores bibliotecários ao abrigo da Portaria n.º 756/2009 de 14 de Julho, dos Concelhos de Benavente, Coruche, Salvaterra de Magos e Cartaxo, conforme se indica:

BENAVENTE	CORUCHE	S. MAGOS	CARTAXO
6	3	2	3

CRONOGRAMA

DIA	HORÁRIO	
30 Novembro 2010	10.00 h - 13.00 h	14.30 h – 16.30 h
07 Dezembro 2010	10.00 h - 13.00 h	14.30 h – 16.30 h
11 Janeiro 2011	10.00 h - 13.00 h	14.30 h – 16.30 h
18 Janeiro 2011	10.00 h - 13.00 h	14.30 h – 16.30 h
22 Fevereiro 2011	10.00 h - 13.00 h	14.30 h – 16.30 h

Objectivos:

- 1. Melhorar o portfolio de competências dos professores bibliotecários com um impacto esperado na alteração das práticas e do trabalho escolar;
- Partilhar conhecimentos entre professores bibliotecários e colaboradores/parceiros envolvidos;
- Reflectir e avaliar o trabalho da BE, perspectivando novas abordagens para a melhoria e qualidade das aprendizagens;
- Elaborar instrumentos a aplicar nas práticas;
- Criar redes de trabalho e comunidades de prática, envolvendo actores/parceiros a nível local.

Conteúdos:

- 1. **A Biblioteca Escolar.** Organização e gestão no contexto da Escola/Agrupamento. (4 horas)
 - a. Professor bibliotecário. Competências e desafios;
 - b. Biblioteca escolar no quadro da escola actual;
 - c. Gestão e liderança integradas.

- **2. A Gestão/integração dos recursos de informação (Colecção). (6 horas)**
 - a. Procedimentos técnicos;
 - b. Disponibilização/difusão e produção de informação no contexto da sociedade digital;
 - c. Integração dos recursos de informação nos processos formativos e no processo ensino-aprendizagem. Estratégias.

- **3. A Biblioteca escolar e o currículo. (6 horas)**
 - a. Trabalho colaborativo;
 - b. Leitura, literacias e currículo. Conceitos implicados e metodologias de operacionalização;
 - c. Processo de pesquisa. Estratégias de trabalho e ferramentas.

- **4. A Biblioteca escolar. Novos dispositivos. Novas abordagens e práticas exploratórias no contexto das TIC e da Web. (6 horas)**
 - a. Introdução exploratória;
 - b. Trabalho em equipa (PTE);
 - c. Exploração de novos ambientes e ferramentas Web/Web 2.0

- **5. A avaliação da biblioteca escolar. O Modelo de Auto-avaliação enquanto instrumento de melhoria da qualidade e de validação do impacto da BE na Escola/Agrupamento e nas aprendizagens (3 horas)**
 - a. Estrutura e princípios implicados;
 - b. Operacionalização

Avaliação dos Formandos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais;
- Trabalhos práticos e reflexões efectuadas, a partir das e nas sessões presenciais e de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados nas escolas de 1 a 10, com a menção qualitativa de:
- 1 a 4,9 valores – insuficiente;
- 5 a 6,4 valores – Regular;
- 6,5 a 7,9 valores – Bom;
- 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
- 9 a 10 valores - Excelente

Avaliação da Acção:

- a) – pelos formandos: resposta a um inquérito elaborado para o efeito;
- b) – pelo formador: resposta a um inquérito elaborado para o efeito;
- c) – pelo centro de formação: elaboração de um relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador

Certificação da Acção:

- Para os efeitos previstos no artigo 5.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.
- Para efeitos de aplicação do n.º 3 do artigo 14.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção não releva para a progressão em carreira.