



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARINHAIS

Ação 2017-28

Pessoal Docente

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

"(Eles) detestam escrever! E agora?"

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000014

N.º do Curso: 1

N.º da Ação: 1

Modalidade: Curta Duração

N.º de horas: 4h

N.º de créditos: (Não aplicável)

N.º de registo: (Não aplicável)

Entidade promotora: Agrupamento de Escolas de Marinhais/Centro Educatís

Formadores: Ana Filipa Almeida da Silva (Formadora interna)

Local: **Agrupamento de Escolas de Marinhais**

Destinatários: **Docentes do grupo 110 e docentes de Português dos 2.º e 3.º Ciclos**

CrITÉRIOS de seleção:

1. Ordem de inscrição dos professores do grupo 110 e professores de Português dos 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento de Marinhais. 2. Ordem de inscrição dos dos professores do grupo 110 e professores de Português dos 2.º e 3.º Ciclos dos restantes agrupamentos associados. 3.º Ordem de inscrição dos professores do grupo 110 e professores de Português dos 2.º e 3.º Ciclos não pertencentes aos agrupamentos associados.

CRONOGRAMA

DIA	HORÁRIO	
29 JUNHO 2017	9 h	13 h

Razões Justificativas:

É consensual a ideia de que os cidadãos precisam de desenvolver um conjunto de saberes básicos que lhes permita responder aos desafios sociais, destacando-se a escrita (Silva, 2009, 2014, 2016). Área com resultados escolares ainda incipientes (PISA, PEARLS), o seu desenvolvimento requer a ativação de conhecimentos, a

mobilização de estratégias intencionais de ensino e a criação de efetivas oportunidades para envolver os alunos, primeiro numa vertente mais lúdica e, posteriormente, numa vertente mais formal. Nesse sentido, considera-se que a escrita criativa, enquanto ferramenta didática, poderá contribuir para o desenvolvimento dessa competência verbal, aproveitando-se, ainda, as capacidades de pensamento divergente dos alunos.

Objetivos:

. Promover e aprofundar metodologias didáticas capazes de motivar os alunos para a escrita, visando a melhoria dos seus resultados escolares.

(i) Escrita lúdica e criativa: o que é? Contextualização e enquadramento curricular;

(ii) A escrita lúdica e criativa como estratégia desbloqueadora do ato de "por em texto";

(iii) No lugar da criança: circuito de experienciação de atividades de escrita lúdica e criativa.

Avaliação dos Formandos:

Questionário de satisfação em suporte de papel, entregue no final da ACD.

Avaliação da Ação:

Relatório de avaliação, realizado pelo Centro de Formação, com base nos questionários de satisfação preenchidos pelos formandos e formadores.

Certificação da Ação:

Artigo 3.º, Despacho n. 5741/2015 de 29 de maio
Reconhecimento de ações de curta duração

- 1 Releva para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, a participação em ações de formação de curta duração relacionadas com o exercício profissional, tais como seminários, conferências, jornadas temáticas e outros eventos de cariz científico e pedagógico com duração mínima de três horas e máxima de seis horas.
- 2 A participação nas ações previstas no número anterior tem como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo.