

**Ação 2018-16**

**Pessoal Docente**



**"Aprendizagem ativa com recurso às TIC"**

**N.º da Operação:** POCH-04-5267-FSE-000014

**N.º do Curso:** 31 **N.º da Ação:** 1

**Modalidade:** Oficina de Formação

**N.º de horas:** 15h presenciais + 15h trabalho autónomo

**N.º de créditos:** 1,2

**N.º de registo:** CCPFC/ACC-90922/17

**Formação na área disciplinar:** Releva para a formação geral

**Entidade promotora:** Agrupamento de Escolas de Samora Correia/Centro Educatís

**Formador(a):** Luís Filipe Carvalho

**Local:** **Agrupamento de Escolas de Samora Correia**

**Destinatários:** **Professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário e Professores de Educação Especial (MÁXIMO DE 16 FORMANDOS)**

**Critérios de seleção:** **1. Ordem de inscrição dos docentes pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Samora Correia; 2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos restantes Agrupamentos associados. 3.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos não associados.**

**CRONOGRAMA**

<b>DIA</b>	<b>HORÁRIO</b>	
14 março 2018	16.30 h	19.30 h
<b>TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS</b>		
11 abril 2018	16.30 h	19.30 h
<b>TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS</b>		
18 abril 2018	16.30 h	19.30 h
<b>TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS</b>		
2 maio 2018	16.30 h	19.30 h
9 maio 2018	16.30 h	19.30 h

**Objetivos:**

Pretende-se que no final desta oficina de formação os professores sejam capazes de:

1. Compreender a importância da aprendizagem ativa, de métodos e de estratégias aplicadas em contextos de

1. Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem;
2. Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa;
3. Reconhecer os benefícios e os desafios das abordagens de aprendizagem ativa em contexto escolar;
4. Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas;
5. Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e procurar manter-se atualizado;
6. Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab (“interagir”, “apresentar”, “investigar”, “colaborar”, “desenvolver”, “criar”);
7. Experimentar tecnologias e recursos digitais passíveis de apoiar atividades de aprendizagem ativa;
8. Organizar e implementar atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos, por exemplo atividades para fomentar a interação professor-alunos, atividades para a aprendizagem cooperativa e aprendizagem colaborativa (para o trabalho a pares ou em pequenos grupos), atividades de avaliação formativa (para dar e receber feedback), atividades de trabalho de projeto;
9. Refletir de forma crítica sobre a aplicação destas práticas pedagógicas, centradas no aluno, em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos;
10. Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.

## Conteúdos:

Os conteúdos do curso de formação encontram-se organizados em 3 módulos:

Módulo 1: Aprendizagem ativa (5 horas)

No Módulo 1 serão abordados os seguintes conteúdos:

- Conceito de aprendizagem ativa.
- Exemplos de ambientes de aprendizagem centrados no aluno. Discussão e debate sobre as principais diferenças entre aprendizagem ativa e aprendizagem passiva.
- Principais benefícios da pedagogia de aprendizagem ativa.

Atividades/Tarefas:

- Apresentação dos participantes – formandos/formadores.
- Apresentação da oficina e entrada nos sistemas tecnológicos de suporte à oficina de formação.
- Discussão e debate sobre as principais diferenças entre aprendizagem ativa e aprendizagem passiva.
- Reflexão conjunta sobre os principais benefícios da aprendizagem.

Módulo 2: Estratégias de aprendizagem ativa (5 horas)

No Módulo 2 serão abordados os seguintes conteúdos:

- Métodos e estratégias de aprendizagem ativa.
- Desafios das abordagens de aprendizagem ativa e formas de os ultrapassar.
- Exemplos práticos de aprendizagem ativa.

Atividades/Tarefas:

- Experimentar estratégias de aprendizagem ativa.
- Análise SWOT das estratégias experimentadas.
- Reflexão e discussão sobre os principais desafios da aprendizagem ativa e possíveis caminhos para os ultrapassar.

Módulo 3: Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula (5 horas)

No Módulo 3 serão abordados os seguintes conteúdos:

- Planificação de atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos.
- Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa no contexto de sala de aula.
- Reflexão crítica sobre a experimentação realizada relativamente à aprendizagem dos alunos e desenvolvimento das suas competências.
- Reflexão final sobre a ação de formação.

Atividades/Tarefas:

- Planificação de atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos.
- Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa no contexto de sala de aula.
- Apresentação e partilha final da atividade implementada.
- Reflexão crítica, individual, sobre o impacto da implementação desenvolvida.
- Avaliação da ação de formação.

## Avaliação dos Formandos:

Os formandos serão classificados nas escola de 1 a 10, conforme indicado no Despacho 4595/2015 de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua, com base em:

- 1) Qualidade da realização das tarefas propostas e reflexões efetuadas.
- 2) Cumprimento dos prazos de realização das atividades de aprendizagem propostas:
  - Realização das tarefas propostas ao longo do curso.
  - Participação nas atividades de discussão/reflexão propostas ao longo do curso.
  - Realização da planificação de atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos.
  - Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa no contexto de sala de aula.
  - Apresentação e partilha final do trabalho desenvolvido.

### Avaliação da Ação:

A avaliação da ação realizar-se-á através do preenchimento individual de um questionário. Os formadores responderão a um questionário de avaliação da ação.

### Certificação da Ação:

- \* Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes do Ensino Especial.
- \* **Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação não releva para a progressão em carreira.**