



Centro de Formação de Escolas  
dos Concelhos de Benavente,  
Coruche e Salvaterra de Magos



QUADRO DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL



## CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA – COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS E PROFISSIONAIS COM TIC (NÍVEL 2) – CURSOS OPCIONAIS

### Quadros Interactivos Multimédia no Ensino/Aprendizagem das Ciências Experimentais – Biologia

**Modalidade:** Curso de Formação

**N.º de Horas:** 15 horas presenciais

**N.º de créditos:** 0.6

**Área de Formação:** Prática e Investigação Pedagógica e Didáctica

**Domínio de Formação:** Didácticas Específicas - Biologia

**Entidade promotora:** Centro Educativis

**Formadores:** Dr.ª Vanda Salvaterra e Dr. Rui Vitória

**LOCAL:** Escola Secundária de Benavente

**Grupos:** Professores dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário dos grupos: 230, 520 e 560

**CRITÉRIOS DE SELECÇÃO:** definidos pela DGRHE/DIRECTORES DAS ESCOLAS ASSOCIADAS. Só podem ser seleccionados os formandos indicados pelos directores das escolas.

**N.º FORMANDOS POR ESCOLA:**

(Os formandos devem trazer os seus portáteis para a formação)

Agrup. D. Lopes	Agrup. Marinhais	Agrup. P. Alto	Agrup. S. Correia	Secundária Benavente	Agrup. S. Magos	Agrup. Coruche
2	1	1	1	3	4	10

### CRONOGRAMA

DIA	HORÁRIO	
26 Novembro 2010	18.30 h	21.30 h
29 Novembro 2010	18.30 h	21.30 h
30 Novembro 2010	18.30 h	21.30 h
06 Dezembro 2010	18.30 h	21.30 h
07 Dezembro 2010	18.30 h	21.30 h

### Objectivos:

- Apoiar as escolas e os professores na criação de condições para uma adequada utilização dos quadros interactivos multimédia em contextos de aprendizagem escolar;
- Reflectir sobre os impactos do paradigma digital nos processos de comunicação e interacção e o seu potencial para promover a inovação e mudança dos processos de ensino e de aprendizagem;
- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios dos quadros interactivos na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo;
- Reflectir e debater as potencialidades dos quadros interactivos nas didácticas específicas das Ciências

## Conteúdos:

- **1. O quadro interactivo multimédia (QIM) como um sistema:**
  - 1.1. Conceitos e tecnologias;
  - 1.2. Princípios de funcionamento;
  - 1.3. Regras de utilização em segurança;
  - 1.4. Condicionantes e estratégias de remediação.
- **2. Os QIM e as dinâmicas da comunicação e interacção na Educação:**
  - 2.1. O paradigma digital e as dinâmicas da comunicação e interacção;
  - 2.2. Suportes de informação multimédia;
  - 2.3. Os QIM e a aprendizagem colaborativa;
  - 2.4. Os QIM e a renovação dos espaços e tempos dos contextos de aprendizagem;
  - 2.5. Exploração de recursos educacionais disponíveis na internet.
- **3. As funcionalidades dos quadros interactivos nas didácticas específicas das Ciências Experimentais - Biologia:**
  - 3.1. A tinta digital e as estratégias de “*brainstorming*”;
  - 3.2 Implementação de mapas de conceitos com recursos aos QIM;
  - 3.3. Recurso ao suporte digital (imagem, vídeo e animação);
  - 3.4. Conteúdos e aplicações Web;
  - 3.5. Exploração de jogos educativos;
  - 3.6. Análise de dados, organização da informação e expressão gráfica.

## Avaliação dos Formandos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais;
- Trabalhos práticos e reflexões efectuadas, a partir das e nas sessões presenciais e de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados nas escolas de 1 a 10, com a menção qualitativa de:
  - 1 a 4,9 valores – insuficiente;
  - 5 a 6,4 valores – Regular;
  - 6,5 a 7,9 valores – Bom;
  - 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
  - 9 a 10 valores - Excelente

## Avaliação da Acção:

- a) – pelos formandos: resposta a um inquérito elaborado para o efeito;
- b) – pelo formador: resposta a um inquérito elaborado para o efeito;
- c) – pelo centro de formação: elaboração de um relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador.

## Certificação da Acção:

- Para os efeitos previstos no artigo 5.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para efeitos de progressão em carreira dos Professores dos Grupos 230, 520 e 560.
- Para efeitos de aplicação do n.º 3 do artigo 14.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para a progressão em carreira dos Professores dos Grupos 230, 520 e 560.