



Centro de Formação de Escolas  
dos Concelhos de Benavente,  
Coruche e Salvaterra de Magos



QUADRO DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL



## CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA – COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS E PROFISSIONAIS COM TIC (NÍVEL 2) – CURSOS OBRIGATÓRIOS

### Ensino e Aprendizagem com TIC na Educação Pré- Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico – Turma B

Modalidade: Curso de Formação

N.º de Horas: 15 horas presenciais

N.º de créditos: 0,6

Área de Formação: Prática e Investigação Pedagógica e Didáctica

Domínio de Formação: Didácticas Específicas – Pré-escolar e 1.º Ciclo

Entidade promotora: Centro Educatís

Formadora: Dr. João Paulo Proença

**LOCAL:** Agrupamento de Escolas de Coruche

**Grupos:** Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico dos grupos: 100 e 110

**CRITÉRIOS DE SELECÇÃO:** definidos pela DGRHE/DIRECTORES DAS ESCOLAS ASSOCIADAS. Só podem ser seleccionados os formandos indicados pelos directores das escolas.

**N.º FORMANDOS POR ESCOLA:**

(Os formandos devem trazer os seus portáteis para a formação)

| Agrup.<br>D. Lopes | Agrup.<br>Marinhais | Agrup.<br>P. Alto | Agrup.<br>S. Correia | Secundária<br>Benavente | Agrup.<br>S. Magos | Agrup.<br>Coruche |
|--------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| 0                  | 3                   | 0                 | 0                    | 0                       | 0                  | 19                |

### CRONOGRAMA

| DIA              | HORÁRIO |         |
|------------------|---------|---------|
| 21 Setembro 2010 | 18.00 h | 21.00 h |
| 28 Setembro 2010 | 18.00 h | 21.00 h |
| 12 Outubro 2010  | 18.00 h | 21.00 h |
| 19 Outubro 2010  | 18.00 h | 21.00 h |
| 26 Outubro 2010  | 18.00 h | 21.00 h |

### Objectivos:

- Com base na identificação prévia e objectiva das necessidades de formação e dos interesses dos formandos, com este Curso pretende-se atingir os seguintes objectivos:
- Contribuir para que os professores (i) adquiram ou aprofundem os seus conhecimentos sobre a utilização das ferramentas TIC relacionadas com o trabalho desenvolvido nas várias áreas curriculares e (ii) compreendam as vantagens da utilização das TIC como meio para melhorar as práticas pedagógicas e as aprendizagens dos alunos;

- Proporcionar o conhecimento e oportunidades de utilização de novas ferramentas e recursos educativos digitais específicos adaptados às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo;
- Promover a reflexão sobre a utilização crítica das TIC em contexto pedagógico tendo em atenção aspectos éticos e de segurança que lhe estão associados.

## Conteúdos:

- **1. As TIC e o Currículo (5h):**
- As TIC no currículo do 1.º Ciclo e nas orientações curriculares do pré-escolar;
- Exemplos de experiências de utilização das TIC no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico nas diferentes áreas de conteúdo e áreas curriculares (disciplinares e não disciplinares).
- **2. À descoberta de novas ferramentas e recursos digitais (5h):**
- Apresentação e exploração de algumas ferramentas e recursos digitais susceptíveis de serem usados com os alunos (software específico, jogos educativos, sites infantis, sites sobre temáticas interessantes para os alunos...);
- Possíveis cenários de utilização dessas ferramentas na sala de aula ou noutros espaços da escola.
- **3. A integração do uso das TIC na sala de aula (5h):**
- Formas de organizar e gerir o trabalho com os alunos em diferentes cenários de utilização das TIC;
- Aspectos éticos e de segurança relacionados com a utilização das TIC e da Internet;
- Potencialidades da utilização de espaços de comunicação e de colaboração online (blogues, plataformas, redes sociais...) com vista à promoção de projectos colaborativos.

## Avaliação dos Formandos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais;
- Trabalhos práticos e reflexões efectuadas, a partir das e nas sessões presenciais e de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados nas escolas de 1 a 10, com a menção qualitativa de:
- 1 a 4,9 valores – insuficiente;
- 5 a 6,4 valores – Regular;
- 6,5 a 7,9 valores – Bom;
- 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
- 9 a 10 valores - Excelente

## Avaliação da Acção:

- a) – pelos formandos: resposta a um inquérito elaborado para o efeito;
- b) – pelo formador: resposta a um inquérito elaborado para o efeito;
- c) – pelo centro de formação: elaboração de um relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador.

## Certificação da Acção:

- Para os efeitos previstos no artigo 5.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para efeitos de progressão em carreira dos Professores dos Grupos 100 e 110.
- Para efeitos de aplicação do n.º 3 do artigo 14.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente acção releva para a progressão em carreira dos Professores dos Grupos 100 e 110.