

Acção n.º 35 – “Bibliotecas Escolares: Catalogação, Empréstimo e Pesquisa”

- Modalidade: Curso de Formação;
- Destinatários: Assistentes Operacionais

As Bibliotecas Escolares constituem um dos recursos fundamentais do processo de ensino-aprendizagem, disponibilizando uma multiplicidade de documentos e suportes na escola e uma nova filosofia no acesso à informação. Para a consecução dos seus objectivos é necessário que os agentes do processo de ensino-aprendizagem congreguem competências que lhes permitam colaborar na organização e funcionamento da Biblioteca.

A Biblioteca deve ser gerida por uma equipa, da qual faz parte integrante o pessoal não docente com formação específica neste domínio. Assim, considera-se fundamental a frequência desta acção de formação pelos profissionais não docentes que integram as equipas das Bibliotecas Escolares.

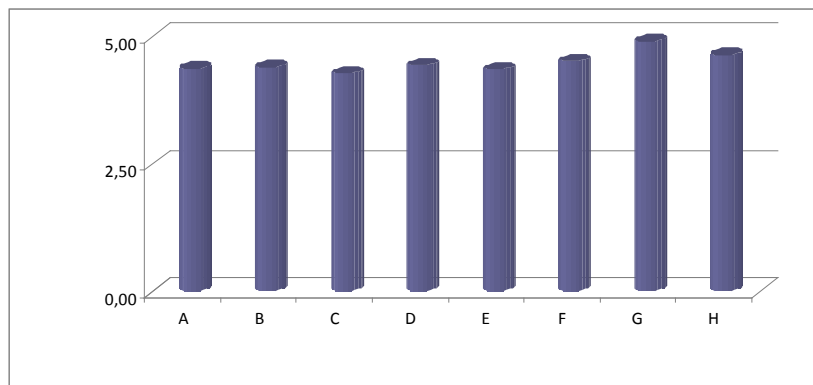
Esta acção foi desenvolvida no âmbito do Plano de Acção 2009 do Centro Educatís e visou a formação contínua dos assistentes operacionais, dando resposta às suas necessidades de formação (no âmbito da Biblioteca Escolar) em articulação com os planos de formação das escolas associadas.

Os **objectivos da acção** foram atingidos, tendo os formandos considerado, a nível individual, que a acção foi interessante, prática e esclarecedora (para iniciar o manuseamento do programa) e que deveria ter continuação para aprofundamento dos conhecimentos. No entanto, referem que o tempo foi pouco para abordar e aprofundar todos os conteúdos e que, dada a complexidade do tema, as horas dedicadas à catalogação deveriam ser em número superior.

Muitos apontam os diferentes níveis de competência no âmbito da utilização dos recursos informáticos como constrangimento para o desenrolar da acção.

A.1. Planificação/Execução

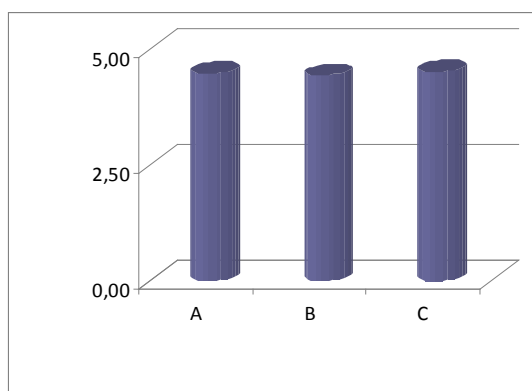
A Os objectivos propostos foram cumpridos	4,38
B A metodologia foi adequada aos participantes, a nível teórico	4,40
C A metodologia foi adequada aos participantes, a nível prático	4,28
D Os trabalhos práticos propostos apresentaram coerência	4,44
E A gestão dos recursos foi adequada	4,36
F O espaço em que decorreu a acção foi adequado	4,52
G A relação dos formadores com o grupo de formandos contribuiu de forma positiva	4,92
H A relação dos formandos entre si contribuiu de forma positiva	4,64



A.2. Avaliação dos Formadores

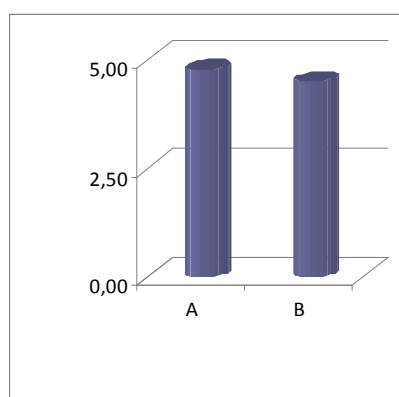
A.2.1. Conhecimentos/ Conteúdos

A Os conteúdos foram adequados	4,48
B Houve aprofundamento dos temas	4,44
C A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada	4,52



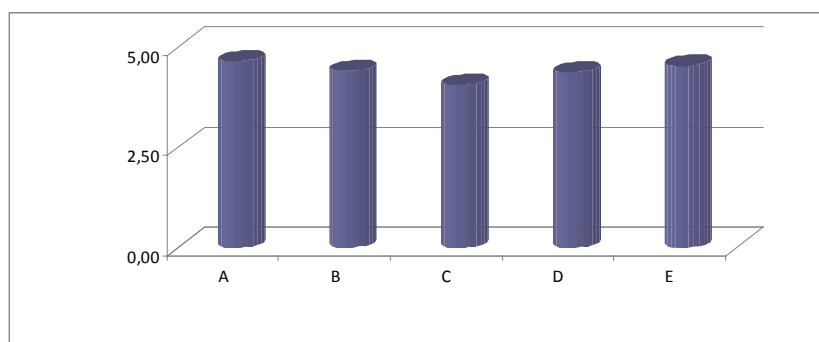
A.2.2. Exposição

A A linguagem utilizada foi clara e assertiva	4,76
B A adaptação do discurso aos destinatários / finalidades foi conseguida	4,48



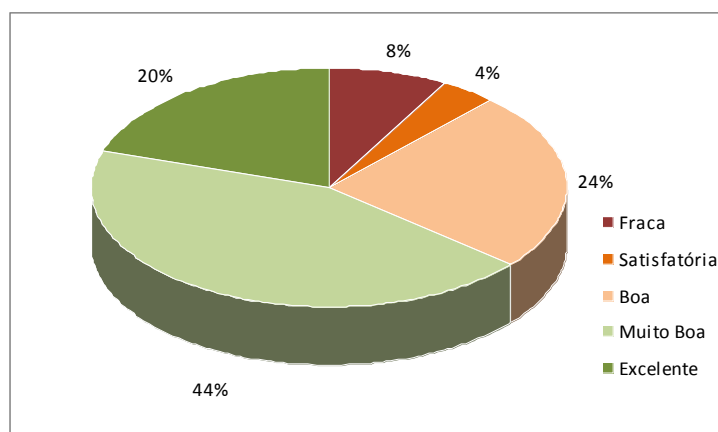
A.3. Organização da Acção pelo Centro

A O atendimento/ contacto com os formandos foi facilitador	4,64
B A divulgação/ informação foi oportuna	4,40
C O material entregue correspondeu às necessidades	4,04
D A calendarização foi ajustada	4,36
E A disponibilidade foi manifestada	4,52



B.1. Apreciação Global

1 Fraca	2
2 Satisfatória	1
3 Boa	6
4 Muito Boa	11
5 Excelente	5
Total de Formandos: 25	



De acordo com o **relatório do formador**, a avaliação realizada foi contínua, tendo sido considerados os contributos de cada formando durante as diversas sessões nos trabalhos individuais e em grupo, que ocorreram nas 25 horas presenciais.

A avaliação, bem como o progresso individual de cada formando foram acompanhados e realizados em cada sessão, através da ponderação e avaliação do seu interesse, participação, capacidade de interagir, disponibilidade para partilhar, desenvolvimento individual a partir do seu perfil de entrada na acção de formação, assiduidade, avaliação de exercícios práticos realizados em cada sessão, espírito crítico face aos documentos de trabalho, rigor e envolvimento nos trabalhos/projectos de cada colega e interesse por planificar projectos reais que facultem respostas/processos de mudança úteis a cada Biblioteca Escolar.

A acção terminou com um exercício prático – Ficha de Avaliação – de aplicação dos conteúdos teórico-práticos, efectuada individualmente, a que todos os formandos responderam positivamente e com elevado sucesso, tendo em conta os resultados alcançados.